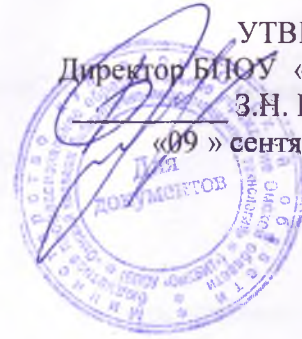


УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ «ОмКБИТ»
З.Н. Берковская
«09» сентября 2018 г.



ПРОГРАММА

**гражданско-патриотического проекта
"С любовью к Отечеству"**

1. Паспорт программы проектной деятельности «С любовью к Отечеству»

2. Введение

- 2.1 Информационная справка о состоянии проектной деятельности, характеристика проблем, на решение которых направлена Программа
- 2.2. Концепция, основные направления проектной деятельности.
Формулировка целей и задач.
Сроки и этапы реализации Программы
- 2.3. Механизм управления и реализации Программы
- 2.4. Комплекс мероприятий по реализации целей и задач Программы.
- 2.5. Источники финансирования
- 2.6. Критерии и показатели эффективности реализации Программы (рейтинг)

**1. Паспорт
программы проектной деятельности
«С любовью к Отечеству»
БПОУ ОмКБИТ**

Наименование Программы	Проект «С любовью к Отечеству»
Заказчик программы	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Омский колледж библиотечно-информационных технологий»
Основные разработчики программы	Руководитель СКЦ ОмКБИТ: Буренина М.А.; Социальный педагог: Чернышева И.Ю.; Председатель волонтерского отряда: Биковец Д.С. (2018)
Цели и задачи Программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; -сохранение и поддержание нравственных ценностей, укрепление духовного единства молодёжи; -воспитание уважения к подвигу защитников Отечества, родного края; любви и уважения к Родине; - вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания; - пробуждение и учёт интересов студентов к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов; - поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья студенческой молодежи. Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле - здоровый дух». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содействовать формированию системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого обучающегося готовности приносить пользу обществу и государству. 2.Воспитать уважение к культурному и историческому наследию прошлого России, к традициям родного края. 3.Содействовать развитию у студенческой молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. 4.Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи путем привлечения к систематическим занятиям спортом, участие в мероприятиях оборонно-спортивной направленности муниципального

	<p>уровня.</p> <p>5.Приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.</p> <p>6. Развитие художественного вкуса и культуры молодежи на примерах духовных традиций русского народа.</p> <p>7.Знакомить студентов с боевыми традициями нашего народа, воспитывать уважение к защитникам Родины.</p> <p>8.Способствовать возрождению традиций сохранению памяти о великих событиях в истории своей страны и людях, участвовавших в них, чтобы передать память следующим поколениям.</p>
Основные целевые показатели	Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье рассматривается как основополагающие направления в работе техникума.
Сроки и этапы выполнения программы (подпрограмм, мини-проектов)	С 09 января 2018 по 30 июня 2020г.
Перечень подпрограмм (мини-проектов) и основных мероприятия	Представлены в Программе Приложение №1. Комплекс мероприятий проекта «С любовью к Отечеству»
Объемы и источники финансирования программы	<p>Объемы просчитать не предоставляется возможным.</p> <p>Источники финансирования программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самофинансирование; • участие в конкурсах грантов; • спонсорская поддержка.
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<p>- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;</p> <p>- реализация творческих способностей участников проекта;</p> <p>- владение участников проекта информацией об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;</p> <p>- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной</p>

	<p>истории и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; социальной и межкультурной коммуникации; -воспитание активной жизненной гражданско-патриотической позиции. Результативность участия в конкурсах, мероприятиях военно-патриотической направленности -вклад в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, -опыт интеграции с патриотически-ориентированными организациями города; -сохранение и поддержание в надлежащем состоянии памятников истории и культуры муниципального района; -сознательное стремление молодежи к службе в Вооруженных силах, готовности к защите Отечества; активное стремление своими действиями служить России.
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Анализ отчетов по проведенным мероприятиям Анализ публикаций в СМИ</p>

2. Введение

В настоящее время становится очевидным, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения - одна из наиболее актуальных на сегодняшний день. О кризисном состоянии этой сферы свидетельствуют следующие моменты: падение уровня общественной морали, утрата объединяющих общество ценностных ориентиров; низкий уровень полноценного включения молодежи в социальные отношения, несоответствие социальных ожиданий и возможностей самореализации и самоактуализации молодых людей; негативным восприятием общества и государственных институтов; проявлением экстремистской деятельности. Патриотическое воспитание является особенно важным для становления подрастающего поколения, так как именно оно закладывает основу единства и сплочённости общества, воспроизводства и развития трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства.

Наш подход к проблеме в поиске эффективных путей и средств воспитания гражданина России является формирование системы гражданско-патриотического образования и воспитания студенческой молодежи как комплексного относительно самостоятельного направления деятельности техникума.

Патриотизм от греческого «отечество» – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

Актуальность данной проблемы очевидна. Патриотизм как неотъемлемая часть общенациональной идеи - основа сплочения нации, возрождения духовно-нравственных устоев. Прошлое, несмотря на известные издержки, не может не вызывать гордости за жизнь наших предков. Богатая история и у нашего города Омска. Её надо изучать и знания передать будущим поколениям. В наше сложное время каждому человеку особенно необходимо сохранить в себе прекрасные чувства любви к своей родной культуре, родной земле.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей обусловлена ещё и тем, что процесс патриотического воспитания необходимо начинать с первых лет обучения в колледже. Такие понятия и ценности, как любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям,- должен знать каждый студент. Период от 15 до 18 лет - это отрезок жизни человека, который является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на подростков и молодых людей, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Изучение истории родного края традиционно рассматривалось как важная составляющая исторического образования и патриотического воспитания молодежи. Патриотическое воспитание осуществляется на примерах героических подвигов, талантов, примеров самопожертвования ради своей Родины. На их примерах воспитываются идеалы служения Отечеству. Особое внимание в формировании личности должно быть обращено на

воспитание патриотического отношения к родному краю, его природным богатствам, людям, которые живут рядом.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Человеческая мудрость гласит: «Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего».

2.1. Информационная справка о состоянии проектной деятельности, характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Для разработки проекта мы использовали следующие методы:

- опрос;
- сбор воспоминаний, записей, фотографий;
- работа с архивным материалом;
- анализ;
- систематизация;
- анкетирование;
- обобщение;
- участие в конкурсах;
- проведение и участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

Процесс патриотического воспитания молодёжи будет эффективным если:

- патриотизм будет востребован в обществе;
- не прервётся связь поколений;
- реализация программ патриотической направленности на государственном уровне.

Главная идея проекта. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Процесс формирования патриотических чувств у молодёжи будет эффективным если:

- патриотизм будет востребован в обществе;
- не прервётся связь поколений;
- реализация программ патриотической направленности на государственном уровне.

Главная мысль – Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Девиз проекта: «Человеческая мудрость гласит: «Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего»».

Актуальность и важность проекта. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей обусловлена ещё и тем, что процесс патриотического воспитания необходимо начинать с первых лет обучения. Такие понятия и ценности, как любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям должен знать каждый студент. Период от 15 до 17 лет - это отрезок жизни человека, который является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на детей и подростков, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Изучение истории родного края традиционно рассматривалось как важная составляющая школьного исторического образования и патриотического воспитания школьников. Патриотическое воспитание осуществляется на примерах героической борьбы, подвигов, талантов, примеров самопожертвования ради своей Родины, соотечественников. На их примерах воспитываются идеалы служения Отечеству. Особое внимание в формировании личности должно быть обращено на воспитание патриотического отношения к родному краю, его природным богатствам, людям, которые живут рядом.

2.2. Концепция, основные направления проектной деятельности

Концепция проекта «С любовью к Отечеству» основывается на следующих принципах:

- комплексного подхода;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей студенческой молодежи;
- доступности;
- добровольности;
- обучение и воспитание в коллективе.

Основные направления проектной деятельности:

- изучение истории своего города, техникума оформление стендов музея;
- коллективно-творческие дела «Вахта памяти», «Трудовой и добровольческий десант», «Библиопривал», «Эстафета памяти» и др.»;
- организация и участие в гражданско-патриотических праздниках и памятных датах: День города, День Неизвестного солдата, День памяти и скорби и др.;

- устные журналы, беседы, литературно-музыкальные композиции на патриотические темы, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотры художественных кинофильмов о войне, кинофильмов публицистического характера, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в районных соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;
- историко-краеведческие мероприятия;
- участие в экскурсиях, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, посвященных героям ВОВ и других локальных конфликтов;
- участие в конкурсах творческих работ по патриотическому воспитанию, соревнований, военно-спортивных игр, смотров-конкурсов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- вечера-встречи молодежи и ветеранов, вечера-встречи молодежи и военнослужащих запаса и т.д.
- изучение и воспитание уважения и почитания к государственным символам РФ, истории России и родного края.

2.2.1. Формулировка целей и задач

Цели:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- сохранение и поддержание нравственных ценностей, укрепление духовного единства молодёжи;
- воспитание уважения к подвигу защитников Отечества, родного края; любви и уважения к Родине;
- вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания;
- пробуждение и учёт интересов студентов к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов;
 - поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья студенческой молодежи. Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле - здоровый дух».

Задачи:

1. Содействовать формированию системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого обучающегося готовности приносить пользу обществу и государству.
2. Воспитать уважение к культурному и историческому наследию прошлого России, к традициям родного края.
3. Содействовать развитию у студенческой молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

4. Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи путем привлечения к систематическим занятиям спортом, участие в мероприятиях оборонно-спортивной направленности муниципального уровня.
5. Приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.
6. Развитие художественного вкуса и культуры молодежи на примерах духовных традиций русского народа.
7. Знакомить студентов с боевыми традициями нашего народа, воспитывать уважение к защитникам Родины.
8. Способствовать возрождению традиций сохранения памяти о великих событиях в истории своей страны и людях, участвовавших в них, чтобы передать память следующим поколениям.

2.2.2. Сроки и этапы реализации Программы

1. 09 сентября 2018 года – 30 июня 2020 года - остальные направления деятельности в проекте.
2. 1 апреля -30 июня 2020 г.- подведение итогов проекта. Анализ результативности. Отчет по проекту.

2.3. Механизмы управления и реализации проекта

Проект реализуется и координируется подразделением БПОУ ОмКБИТ «Социально-культурный центр».

Руководители проекта:

1. Руководитель СКЦ: Буренина Марина Александровна
2. Социальный педагог: Чернышева Ирина Юрьевна
3. Председатель волонтерского отряда: Биковец Денис Сергеевич

Участники проекта

Студенты и обучающиеся БПОУ ОмКБИТ», приглашенные специалисты и волонтеры.

Партнеры проекта

1. Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области;
2. Бюджетное учреждение Омской области «Центр патриотического воспитания молодежи»;
3. Комитет территориального общественного самоуправления «Центральный-5»;
4. Бюджетное учреждение города Омска «Городской студенческий центр»;
5. Омская областная общественная организация ветеранов боевых действий "Северный Кавказ";

6. Отделение ветеранов морской пехоты и спецназа Омского морского собрания;
7. Администрация ЦАО г. Омска;
8. ОГОО «Совет ветеранов и пенсионеров» и другие.

Формы работы:

1. Правовая школа. Изучение законов РФ и федеральных патриотических программ;
2. Патриотические коллективно-творческие дела и акции в ОмКБИТ;
3. Трудовой десант, субботники, уборки памятных мест;
4. Участие в организации событийных мероприятий патриотической направленности;
5. Патриотические акции возложения цветов;
6. Встречи с ветеранами боевых действий;
7. Социальное проектирование патриотического воспитания;
8. Участие в конкурсах патриотической песни, постановке, литературного творчества о Родине и др.;
9. Информационное сопровождение по ходу и итогам реализации проекта.

2.4. Комплекс мероприятий социального проекта «С любовью к Отечеству»

<i>№№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный педагог, куратор</i>	<i>Ответственный студент</i>	<i>Ожидаемый качественный / количественный результат</i>
1.	Трудовой десант, субботники, уборки памятных мест (участие в городских окружных акциях)	2018-2020гг	Социальный педагог Чернышева И.Ю.	Председатель волонтерского отряда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение навыков ценностного отношения к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию. 2. Владение участниками проекта информацией о примерах исполнения гражданского и патриотического долга. 3. Опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры. 4. Вклад студентов ОмКБИТ в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства. 5. Опыт интеграции с патриотически ориентированными организациями города. 6. Сохранение и поддержание в надлежащем состоянии памятников истории и

<i>№№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный педагог, куратор</i>	<i>Ответственный студент</i>	<i>Ожидаемый результат / качественный / количественный</i>
					культуры муниципального района.
2.	Курс «Правовая школа молодежи». Изучение законов РФ и федеральных патриотических программ.	2018-2020гг	БИЦ – Богдашин А.В.	Председатель Студсовета	1. Владение участниками проекта информацией об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества. 2.Ценностное отношение к России к Конституции и законам Российской Федерации.
3.	Организация и участие в патриотических акциях возложения цветов к памятникам, местам захоронения героям и участникам боевых действий	2018-2020гг	Социальный педагог: Чернышева И.Ю.	волонтер	1.Ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию. 2. Владение информацией о наиболее значимых страницах истории страны; о достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга. 3. Опыт ролевого взаимодействия и реализации

<i>№№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный педагог, куратор</i>	<i>Ответственный студент</i>	<i>Ожидаемый результат / качественный / количественный</i>
					гражданской, патриотической позиции. 4. Опыт интеграции с патриотически ориентированными организациями города;
4.	Встречи с ветеранами боевых действий.	2018-2020гг	Педагог-организатор: Буренина М.А.	Председатель волонтерского отряда	1. Владение информацией об институтах гражданского общества, о наиболее значимых страницах истории страны; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; 2. Воспитание активной жизненной гражданско-патриотической позиции. 3. Опыт интеграции с патриотически ориентированными организациями города; 4. Сознательное стремление молодежи к службе в Вооруженных силах, готовности к защите Отечества; активное стремление своими действиями служить России.

<i>№№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный педагог, куратор</i>	<i>Ответственный студент</i>	<i>Ожидаемый результат / качественный / количественный</i>
5.	Участие во внешних конкурсах театральных постановок героико-патриотической направленности, патриотической песни, поэзии о гражданской позиции и т.п.	2018-2020гг	Педагоги-организаторы Методист: Чернорай И.В.	Студенты	1. Реализация творческих способностей участников проекта; 2. Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; социальной и межкультурной коммуникации. 3. Опыт интеграции с патриотически ориентированными организациями города.
6.	Работа с Администрацией ЦАО г. Омска по организации патриотических акций	2018-2020гг	Социальный педагог Чернышева И.Ю. Руководитель СКЦ-Буренина М.А.	Председатель волонтерского отряда	1. Опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; 2. Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; социальной и межкультурной коммуникации; 3. Воспитание активной жизненной гражданско-патриотической позиции.

<i>№№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный педагог, куратор</i>	<i>Ответственный студент</i>	<i>Ожидаемый результат / качественный / количественный</i>
7.	Социальное проектирование патриотического воспитания (Мастер-классы по проектированию, создание проектов на конкурсы грантов и др.)	2018-2020гг	Руководитель СКЦ: Буренина М.А.	Председатель волонтерского отряда	1. Реализация творческих способностей участников проекта
8	Организация молодежных мероприятий и акций, посвященных защите Отечества (Конкурсы и праздничные программы, посвященные датам: «День защитника Отечества», «День Победы», «День России» и др.)	2018-2020гг.	Руководитель СКЦ Буренина М.А.	Председатель волонтерского отряда	1. Ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; 2. Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; социальной и межкультурной коммуникации; 3. Воспитание активной жизненной гражданско-патриотической позиции. 4. Сознательное стремление молодежи к службе в Вооруженных силах,

<i>№№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный педагог, куратор</i>	<i>Ответственный студент</i>	<i>Ожидаемый результат / качественный / количественный</i>
					готовности к защите Отечества; активное стремление своими действиями служить России.
9	Уроки-беседы «Терроризм - угроза обществу»	2018-2020гг	Социальный педагог Чернышева И.Ю.	Председатель волонтерского отряда	1. Ценностное отношение к России, 2. Владение информацией об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; об исполнении гражданского и патриотического долга, об угрозах обществу, о способах сохранения жизни людей.
10.	Проект «В здоровом теле - здоровый дух». спортивно-патриотические мероприятия, сдача норм ГТО, участие в состязаниях	2018-2020гг	Руководитель по физвоспитанию	Председатель волонтерского отряда	Сознательное стремление молодежи к службе в Вооруженных силах, готовности к защите Отечества; активное стремление своими действиями служить России.
11	Уроки мужества, классные часы	2018-2020гг	Классные руководители	Председатель волонтерского отряда	1. Ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому

<i>№№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный педагог, куратор</i>	<i>Ответственный студент</i>	<i>Ожидаемый результат / качественный / количественный</i>
					<p>наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;</p> <p>2. Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; социальной и межкультурной коммуникации;</p> <p>3. Воспитание активной жизненной гражданско-патриотической позиции.</p> <p>4. Сознательное стремление молодежи к службе в Вооруженных силах, готовности к защите Отечества; активное стремление своими действиями служить России.</p>
12	Коллективно-творческие дела: «Вахта памяти», «Библиопривал», экскурсионная деятельность.	2018-2020гг	Руководитель СКЦ Буренина М.А.	Председатель волонтерского отряда	1. Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; социальной и межкультурной коммуникации.

<i>№№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный педагог, куратор</i>	<i>Ответственный студент</i>	<i>Ожидаемый результат / качественный / количественный</i>
					2. Реализация творческих способностей участников проекта.
13	Обратная связь (отчеты, публикации на сайте, в газете ОмКБИТ) Информационное сопровождение по ходу и итогам реализации проекта.	2018-2020гг	Руководитель СКЦ Буренина М.А.	Председатель волонтерского отряда	1. Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; социальной и межкультурной коммуникации.

2.5. Источники финансирования:

- в рамках образовательной деятельности ОмКБИТ
- участие в конкурсах грантов;
- спонсорская поддержка.

2.6. Критерии и показатели эффективности реализации Программы (рейтинг)

1. Ценностное отношение студенческой молодежи к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению.
2. Реализация творческих способностей участников проекта.
3. Владение участниками проекта информацией об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.
4. Опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры.
5. Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; социальной и межкультурной

коммуникации.

6. Воспитание активной жизненной гражданско-патриотической позиции.
7. Результативность участия в конкурсах, мероприятиях военно-патриотической направленности
8. Вклад в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства.
9. Опыт интеграции с патриотически-ориентированными организациями города.
10. Сохранение и поддержание в надлежащем состоянии памятников истории и культуры муниципального района.
11. Сознательное стремление молодежи к службе в Вооруженных силах, готовности к защите Отечества.
12. Активное стремление своими действиями служить России.