

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

специальность 51.02.03 Библиотекведение (углубленной подготовки)

ОД.00 Общеобразовательный цикл

ОДб.01 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии ФГОС по специальности 51.02.03 «Библиотекведение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в блок общеобразовательных дисциплин специальности 51.02.03 «Библиотекведение» углубленной подготовки и является базовой.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны:

знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Максимальное количество часов на освоение программы дисциплины 176 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

ОДб.02 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 51.02.03 «Библиотековедение».

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин специальности 51.02.03 «Библиотековедение» углубленной подготовки и является базовой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

–находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

–выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

–вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

–определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

–строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

–использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

–находить производные элементарных функций;

–использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- знать:
 - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
 - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов.

ОДб.03 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 51.02.03 «Библиоковедение».

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин и является базовой.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, атлетической гимнастике и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

ОДб.04 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности 51.02.03 «Библиоковедение» углубленной подготовки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

–оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

знать:

–основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

–потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

–основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

–основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

–порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

–состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

–основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

–требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

–предназначение, структуру и задачи РСЧС;

–предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

ОДб.05 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело».

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл дисциплин и является базовой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

ОДб.06 Естествознание

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности 51.02.03 «Библиотековедение». В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам физики, химии, биологии.

Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин и является базовой.

В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающиеся должны: уметь:

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

– объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

– выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

– работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

– энергосбережения;

– безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

– профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

– осознанных личных действий по охране окружающей среды.

знать:

– смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

– вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

–самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

ОДб.07 География

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности 51.02.03 «Библиотековедение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина «География» относится к циклу общеобразовательных дисциплин и является базовой.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

уметь:

– определять и сравнивать по различным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную графическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействия;

– составлять географические карты различной тематики.

знать:

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

–самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

ОДб.08 Экология

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности 51.02.03 «Библиотековедение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин и является базовой.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

уметь:

– решать простейшие экологические задачи;

– использовать количественные показатели при обсуждении экологических вопросов;

– объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;

– строить графики простейших экологических зависимостей;

– применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;

– использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, взаимоотношений природы и общества.

знать:

- определения основных экологических понятий;
- о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;
- законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов;
- об отношениях организмов в популяциях;
- о строении и функционировании экосистем;
- законы биологической продуктивности;
- о саморазвитии экосистем;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем;
- о биосфере как глобальной экосистеме;
- современные проблемы охраны природы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Одп.01 Русский язык и литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности 51.02.03 «Библиоковедение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин и является профильной.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 468 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 156 часов.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и литература» состоит из двух частей:

часть 1. Русский язык,

часть 2. Литература.

Часть 1. Русский язык

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» часть 1 «Русский язык» студент должен:

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
 - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- знать/ понимать:
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

Часть 2. Литература

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» часть 2 «Литература» студенты должны:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» углубленной подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» часть 2 «Литература» студент должен:

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

– анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

– определять род и жанр произведения;

– сопоставлять литературные произведения;

– выявлять авторскую позицию;

– выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

– аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

– участия в диалоге или дискуссии;

– самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

– определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

– определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

знать/понимать:

– образную природу словесного искусства;

– содержание изученных литературных произведений;

– основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

– основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

– основные теоретико-литературные понятия.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 97 часов.

Одп.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиоковедение» (углубленная подготовка).

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл дисциплин и является профильной.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- представлять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотносить своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

знать:

- закономерности социальных и политических процессов истории;
- особенности развития стран на разных этапах истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов.

Одп.04 Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиоковедение». В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин и является профильной.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения.
- выявлять специфику различных видов деятельности и ее основных характеристик: социальности, продуктивности, предметности, целесообразности, сознательности.

- раскрывать соотношение общего - особенного - единичного в развитии того или иного процесса (явления).
- раскрывать в процессах и явлениях закономерности общественного развития.
- выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей.
- раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества
- определять тенденции развития данного общественного явления или их совокупности.
- раскрывать движущие силы социального прогресса и их роль.
- раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации;
- знать:
 - основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;
 - социальные явления и объекты или их существенные свойства.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 215 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 143 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.

ОДв.01 Основы проектной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело».

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин и является дисциплиной по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению поставленной задачи;
- использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин;
- научно обосновать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению задач;
- выполнять проектные работы и оформлять проектную документацию соответственно стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- самостоятельно приобретать знания, обобщать отечественный и зарубежный опыт по тематике проекта.

знать:

- основы проектирования, связи курса с другими дисциплинами и его роли в профессиональной деятельности;

– основы теории и методологии выполнения проектных работ, стандартов, технических условий и других нормативных документов на оформление проектной документации;

– информационные технологии, теорию и методологию проектирования.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 11 часов.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» (углубленной подготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» (углубленной подготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

–самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

ОГСЭ.03 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиоковедение» (углубленной подготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

– взаимосвязь общения и деятельности;

– цели, функции, виды и уровни общения;

– роли и ролевые ожидания в общении;

– виды социальных взаимодействий;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– этические принципы общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, в том числе:
–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов;
–самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является обязательной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 68 час.

ОГСЭ.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» (углубленной подготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 198 часов.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика и информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика и информатика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является обязательной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;

- применять методы математической статистики в своей профессии;

знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;

- место и роль математики в современном мире, общность ее понятий и представлений.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотековедение».

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи в профессиональной сфере;

знать:

- современное состояние и перспективы развития информационных технологий;
- основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

АД.00 Адаптационный цикл

АД.01 Основы интеллектуального труда

В результате освоения дисциплины "Основы интеллектуального труда" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

В результате освоения дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
 - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
 - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
 - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- знать:
- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
 - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
 - приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
 - приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
 - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

В результате освоения дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

- уметь:
- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор

собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

АД.04 Коммуникативный практикум

В результате освоения программы "Коммуникативный практикум" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.01 Отечественная литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Отечественная литература» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина «Отечественная литература» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» углубленной подготовки и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать литературоведческие понятия и термины;
- определять род и жанр литературного произведения;
- понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;

- формулировать свое отношение к авторской позиции;
 - писать сочинения различных жанров и рецензии;
- знать:
- важнейшие периоды в развитии отечественной литературы;
 - эволюцию литературных жанров;
 - жизнь и творчество писателей;
 - содержание изученных произведений.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 96 часов.

ОП.02 Зарубежная литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Зарубежная литература» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла специальности 51.02.03 «Библиотековедение» углубленной подготовки и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать литературоведческие понятия и термины;
- определять род и жанр литературного произведения;
- понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;
- формулировать свое отношение к авторской позиции;
- писать сочинения различных жанров и рецензии;

знать:

- важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы;
- эволюцию литературных жанров;
- жизнь и творчество писателей;
- содержание изученных произведений.

Максимальной учебной нагрузки – 125 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

ОП.03 Современная литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Современная литература» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- самостоятельно работать с художественной периодикой;
- составлять планы, тезисы или конспекты литературоведческих статей;

знать:

- важнейшие явления и произведения современной литературы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

ОП.04 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиоковедение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

–строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

–анализировать свою речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

–пользоваться словарями русского языка;

знать:

– различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

– нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 43 часов.

ОП.05 Социология и психология чтения

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология и психология чтения» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиоковедение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- проводить изучение читателей, их поведение, их отношение к печатному слову;

- диагностировать чтение;
- знать:
- социально-культурную роль чтения;
- психологию чтения и книжного дела;
- психологические типы читателей;
- культуру чтения.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
– самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 «Библиоковедение» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и является обязательной.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

ОП.07 Документоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «Документоведение» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение углубленной подготовки.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и является вариативной.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в видах издательской продукции;
- определять вид книжного издания;

знать:

- закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах;
- состав и структуру библиотечных фондов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

ОП.08 Литература для детей и юношества

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература для детей и юношества» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» углубленной подготовки.

Рабочая дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и является вариативной.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать литературоведческие понятия и термины;
- определять род и жанр литературного произведения;

- понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;
 - формулировать свое отношение к авторской позиции;
 - писать сочинения различных жанров и рецензии;
- знать:
- важнейшие периоды в развитии отечественной литературы;
 - эволюцию литературных жанров;
 - жизнь и творчество писателей;
 - содержание изученных произведений.
- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

ОП.09 Литература Сибири

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература Сибири» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» углубленной подготовки.

Учебная дисциплина «Литература Сибири» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» углубленной подготовки и является вариативной.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- формировать, обрабатывать и учитывать литературно-краеведческие документы, вести справочно-библиографический аппарат краеведческой литературы;
- проводить различные формы массовых мероприятий: вечера, беседы, обзоры, выставки, литературные уроки с целью пропаганды краеведческой литературы;
- использовать литературно-критические источники, справочные издания, электронные базы данных по литературе писателей Сибири.

знать:

- основные этапы становления и развития региональной литературы, характерные особенности эпохи, отражённые в литературе;
- авторов, их биографию, название содержание, историю создания изученных произведений;
- жанровые особенности произведений, литературоведческие термины и понятия;
- основные формы работы с пользователями библиотек по патриотическому воспитанию на основе краеведческой литературы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Технологическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля «Технологическая деятельность» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) выпускников: Технологическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

4. Использовать формы и методы научно-методической деятельности.

5. Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания разных категорий пользователей;

– составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического информирования;

– выявления краеведческих материалов и работы с ними;

– работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий;

– ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки;

– составления библиографической записи различных видов документов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем;

– индексирования документов;

– организации, ведения и редактирования системы каталогов и картотек;

– размещения, расстановки, обработки и проверки библиотечных фондов;

– проведения методического мониторинга и методического исследования;

– формирования маркетинговых служб и имиджа библиотеки;

– установления связей с общественностью;

уметь:

– осуществлять профессионально-практическую деятельность;

– вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;

– понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;

– проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;

– характеризовать процесс информатизации библиотек;

- анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;
- выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата;
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;
- анализировать документы для составления библиографической записи;
- индексировать (систематизировать и предметизировать) документы и запросы;
- использовать различные формы и методы информирования пользователей о системе каталогов и картотек;
- моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд;
- использовать формы и методы научно-методического труда;
- управлять "нововведениями";
- проводить маркетинговые исследования рынка библиотечных услуг и продукции, формировать спрос на библиотечные услуги и продукцию;
- ориентироваться в видах издательской продукции;
- определять вид книжного издания;
- знать:
 - теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах;
 - типологию читателей и специфику работы с ними;
 - технологию, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
 - основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
 - определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки;
 - современную информационную инфраструктуру библиографии в Российской Федерации;
 - типологию библиографических пособий;
 - основные виды и процессы библиографической работы;
 - виды и формы каталогов;
 - состав и функции системы каталогов библиотеки и основные процессы организации, ведения и редактирования каталогов;
 - объекты, источники и методику составления одноуровневого, многоуровневого и аналитического библиографического описания;
 - задачи, принципы и правила индексирования документов;
 - состав и структуру библиотечных фондов;
 - основные процессы формирования библиотечных фондов;
 - сущность, задачи и структуру методической работы;
 - научно-методические центры и их функции;
 - значение и виды методических пособий;
 - инновационную деятельность библиотек;
 - классификацию моделей маркетинга;
 - морально-этические нормы коммерческого маркетинга;
 - библиотеку как объект маркетинговых исследований;

- имидж библиотеки;
- формирование маркетинговых служб;
- социологические проблемы издательского дела;
- редакционно-издательский процесс;
- организацию реставрационно-издательского дела в библиотеке;
- компьютерные технологии в издательском деле.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 1730 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1532 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1045 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 487 часов;
- учебной практики – 120 часов.
производственной практики – 78 часов.

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) выпускников: Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
6. Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.
7. Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения учетной документации библиотеки;
- составления текущих планов и отчетов;
- ведения деловых бесед;
- заполнения документов первичного учета;
- вычисления формул качественных показателей работы библиотеки;
- подготовки рекламных материалов библиотеки;
- анализа кадрового потенциала;

- оценки эффективности управления персоналом;
- уметь:
- применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;
- рассчитать размещение оборудования в помещениях библиотеки;
- использовать разные стили управления;
- анализировать методическую деятельность библиотеки;
- составлять и обосновывать номенклатуру платных услуг библиотеки;
- использовать законы в практике работы библиотеки;
- составлять внутреннюю нормативную документацию;
- общаться и работать с людьми;
- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- подбирать персонал;
- создавать благоприятный климат в коллективе;
- использовать в своей деятельности приемы делового и управленческого общения;
- планировать деловую карьеру;
- использовать унификацию и стандартизацию в делопроизводстве;
- пользоваться компьютерными программами для делопроизводства;
- знать:
- теоретические основы экономики и управления библиотечного дела;
- методику учета, отчетности и планирования библиотеки;
- источники финансирования;
- основы маркетинговой деятельности;
- основы научной организации труда в библиотеке;
- основы методической, рекламной деятельности;
- законодательную базу современной библиотеки;
- внутреннюю нормативную документацию библиотек;
- нормы библиотечной этики и этикета;
- психологические аспекты управления;
- социально-психологические основы деятельности руководителя;
- службы управления персоналом;
- принципы управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- виды конфликтов в коллективе;
- государственную систему документационного обеспечения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 293 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 243 часа, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 163 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебной практики – 12 часов;

производственной практики – 38 часов.

ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля «Культурно-досуговая деятельность» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) выпускников: Культурно-досуговая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.

2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

3. Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.

4. Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.

5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.

6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания сценариев и постановки различных видов театрализованных мероприятий;

– просветительской работы среди разных категорий пользователей;

– организации делового общения и формирования информационной культуры читателей;

уметь:

– планировать культурно-досуговую деятельность;

– разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия;

– записывать и воспроизводить музыкально-шумовую фонограмму;

– проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;

– использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей;

– выступать в роли ведущего;

– организовывать работу с различными группами пользователей;

– общаться и работать с людьми;

– использовать основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

знать:

– теоретические основы культурно-досуговой деятельности;

– формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения;

– методику анализа и отбора художественного и документально-публицистического материала для сценария;

– теоретические основы составления сценария массового мероприятия;

– основы сценарной подготовки и постановочной деятельности;

– художественное оформление библиотечных мероприятий;

– основы речевой культуры, ораторского искусства и стили речи;

- роль и место библиотек в системе работы с особыми группами пользователей;
- методику работы с детьми, юношеством, инвалидами, пенсионерами, а также родителями, воспитателями, социальными педагогами;
- методику просветительской работы;
- общие вопросы этики, психологии и культуры делового общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 718 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 646 часов, из них:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 210 часов;
- учебной практики – 12 часов;
- производственной практики – 60 часов.

ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля «Информационно-аналитическая деятельность» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 «Библиоковедение» (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) выпускников: Информационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.

4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.

5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;

- использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации;

- работы с базами данных, электронными библиотеками, компьютерными справочно-правовыми системами;

уметь:

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;

- программное обеспечение библиотечных процессов;

- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;

- применять мультимедийные технологии;
- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;
- вести прием и передачу сообщений по электронной почте;
- использовать "Adobe Photoshop", "ABBY Fine Reader", "Microsoft Publisher" и "Microsoft Point";
- печатать публикации на принтере;
- работать с электронными документами;
- обеспечивать надежное хранение документов и данных;
- использовать внешние базы данных и корпоративных ресурсов библиотечно-информационных систем;
- знать:
 - основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
 - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий;
 - классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей;
 - принципы использования мультимедиа;
 - основные свойства и характеристики АБИС;
 - виды и правила сетевого взаимодействия;
 - особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест;
 - виды информационных ресурсов, Интернет-ресурсы и услуги;
 - виды электронных документов и баз данных;
 - принципы разработки web-документов;
 - безопасность работы в сети Интернет.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 664 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 624 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 424 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 200 часов;
 - производственной практики – 40 часов.